



**4 ශ්‍රේණිය - සිංහල - ඡවරම 2**

**නාම පද**

යම්කිසි දෙයක්, කෙනෙක්, ස්ථානයක්, සහෙක් හඳුන්වන පද නාමපද ලෙසින් හැඳින්වේ.

නාම පද වර්ග 4 කි.

1. ද්‍රව්‍ය නාම                      2. පුද්ගල නාම                      3. ස්ථාන නාම                      4. සත්ත්ව නාම

ද්‍රව්‍ය නාම                      යම් දෙයක් හඟවන පද ද්‍රව්‍ය නාම නම් වේ.

උදා : පුටුව , පොත, මේසය

පුද්ගල නාම                      යම් කෙනෙක් / පුද්ගලයෙක් හඟවන පද පුද්ගල නාම නම් වේ.

උදා : අම්මා, සරත්, වෛද්‍යවරයා

ස්ථාන නාම                      යම්කිසි තැනක් හඟවන පද ස්ථාන නාම නම් වේ.

උදා : ගඟ, පාසල, අහස

සත්ත්ව නාම                      යම්කිසි සත්ත්වයෙක් හඳුන්වන පද සත්ත්ව නාම වේ.

උදා : කුෂියා, අලියා, මයිනා

**ජේද පොතෙහි ක්‍රියාකාරකම 2 පියවර 1**

‘අපේ ගෙදර’ ජේදය හොඳින් කියවන්න. ජේදය කපා පොතේ අලවා ගන්න.

**පියවර 2**

- ජේදයේ සඳහන් පුද්ගල නාම පද හඳුනා ගෙන යටින් ඉරක් අඳින්න.
- ද්‍රව්‍ය නාම පද වටා කොටුවක් අඳින්න.
- සත්ත්ව නාම පද වටා රවුමක් අඳින්න.
- ස්ථාන නාම පද යටින්  $\sqrt{\quad}$  ලකුණ යොදන්න.

ඔබ හඳුනාගත් නාම පද ඇසුරෙන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

නාම පද

ද්‍රව්‍ය නාම	පුද්ගල නාම	ස්ථාන නාම	සත්ත්ව නාම
කේතලය	අම්මා	කුස්සිය	කුකුළා
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- කොටුව තුළ ඇති නාම පද සුදුසු තීරුවේ ලියන්න.

මල් පෝච්චිය	වඳුරා	පළගැටියා	ඔරලෝසුව
විදුහල්පති	මාලනි	වෛද්‍යවරයා	දුම්රිය පොළ
ගෙදර	වෙළඳපොළ	පාලිකාව	ඉන්තෘචා
පෙනේරය	ගොළුබෙල්ලා	පාසල	අවිච්චියා
කොට්ටිය	හෝමාගම	පොත	සිරිමල්

**නාම පද**

ද්‍රව්‍ය නාම	පුද්ගල නාම	ස්ථාන නාම	සත්ත්ව නාම
1			
2			
3			
4			
5			

- අභ්‍යාස පොතේ පහත සඳහන් වගුව පිටපත් කර ගෙන සම්පූර්ණ කරන්න.

නාම පදය	පුද්ගල නාම	ද්‍රව්‍ය නාම	සත්ත්ව නාම	ස්ථාන නාම
ගේ කුරුල්ලා			√	
ලන්තෘරූම				
නයනා				
පොත				
කුඹියා				
මුහුද				
ලිපිකරුවා				
ඉන්ද්‍රියාව				
පන්තේරුව				
නැන්දා				

- කියවීම් පොතේ 'අකුරු සමඟ සෙල්ලම' හා 'සිහින මැවූ සිත්තරිය' පාඨමි කියවා නාම පද වර්ග 4 ට අදාළ වචන සොයා ලියන්න. උදා : ගුරුතුමිය (පුද්ගල නාම)

පන්තිය (ස්ථාන නාම)

- ඉහත පාඨමි වලින් සොයා ගත් වචන 10 ක් තෝරා ගෙන එම වචන ඇතුළත් කර වාක්‍ය 10 ක් ලියන්න.

උදා : ගුරුතුමිය අකුරු උගන්වයි.  
අපි පන්තිය පිරිසිදු කරමු.

**ප්‍රාණවාවී නාම පද සහ අප්‍රාණවාවී නාම පද**

- පුද්ගලයන්, සතුන් යන සියලු දෙනාටම පණ ඇති නිසා ඒවා ප්‍රාණවාවී නාම පද ලෙසින් හඳුන්වයි.

උදා : මාමා, බට්ටිච්චා

- ද්‍රව්‍යවලට පණ නැති නිසා ඒවා අප්‍රාණවාවී නාම පද ලෙසින් හඳුන්වයි.

උදා : පොත, පැන්සල

**ක්‍රියාකාරකම 1- පියවර 1**

නිමල්ගේ වත්තේ අඹ ගසක් තිබේ..... ජේදය හොඳින් කියවන්න.

- ජේදයේ ඇති ප්‍රාණවාවී නාම පද වටා රවුමක් ඇඳන්න.
- අප්‍රාණවාවී නාම පද සොයා ඒ වටා කොටුවක් ඇඳන්න.

**ක්‍රියාකාරකම 2 - පියවර 1**

අපි අගෝස්තු නිවාඩුවට යාල වනෝද්‍යානයට ගියෙමු. ජේදය කියවන්න. වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රාණවාවී නාම පද	අප්‍රාණවාවී නාම පද

- පහත සඳහන් කවිය ගායනා කරන්න.

බට්ටි මලිති - කුරුලු පැටවු

සැම තැන - ඉගිලී

ජම්බු ගසේ - ඉඳුණු ජම්බු

සොය සොයා - කතී

ලේන් පැටවු - ටිං ටිං ගා

එහෙ මෙහෙ - දුවතී

ජේර ගසේ - ඉඳුණු ජේර

රස දැයි - බලතී

සමනලයෝ - රැන් රැන්

අත්තටු - සලතී

රෝස ගසේ - මල් පැණි බි

සිරිපා - වඳිතී.

- ගීතය ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

නාම පදය	ප්‍රණාවච්චි	අප්‍රාණාවාච්චි
කුරුලු පැටවු		
ජම්බු		
ලේන් පැටවු		
පේර		
සමනලයෝ		
මල්පැණි		
රෝස ගසේ		

- පහත සඳහන් ප්‍රාණාවච්චි සහ අප්‍රාණාවාච්චි නාම පද යොදා වාක්‍ය සකස් කර ලියන්න.

කුරුලු පැටවු                      ජම්බු ගස                      සමනලයෝ                      මල් පැණි                      පේර

**ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද හා පුරුෂ ලිංග නාම පද**

1, 2, 3 ශ්‍රේණි වලදී ඔබ ඉගෙන ගත් ස්ත්‍රී ලිංග නාම පද හා පුරුෂ ලිංග නාම පද මතකයට නංවන්න.

අම්මා - නාන්තා                      පුතා .....                      මුවා .....  
 නංගී - .....                      මිතුරා .....                      වෛද්‍යවරයා .....  
 ගිරවා - .....                      රජ .....                      විදුහල්පතිතුමා .....  
 කුරුල්ලා - .....                      ගුරුතුමා .....                      සිංහයා .....

**ක්‍රියාකාරකම 1- පියවර 2**

අප විදුහලේ 'පිපෙන කැකුළු' විවිධ ප්‍රසංගය ..... ඡේදය කියා එහි ස්ත්‍රී ලිංග හා පුරුෂ ලිංග නාම පද හඳුනා ගන්න. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පුරුෂ ලිංග නාමපද	ස්ත්‍රී ලිංග නාමපද
යහළුවා	.....
නළුවා	.....
ඇතා	.....
කොටියා	.....
සහෝදරයා	.....

**ක්‍රියාකාරකම 3 - පියවර 1**

ඡේද පොතේ සඳහන් ආදර වදනින් අප සහසඟි..... කවි පෙළ තලයට ගායනා කරන්න.

කවි පෙළ ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පුරුෂ ලිංග නාමපද	ස්ත්‍රී ලිංග නාමපද

**ක්‍රියාකාරකම 4 - පිටුව 1**

පැවරුම ජේද පොතෙන් කපා ගන්න. හිස්තැනට සුදුසු පදය කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.

**ඒකවචන හා බහු වචන නාම පද**

1, 2, 3 ශ්‍රේණි වලදී ඉගෙන ගත් ඒක වචන, බහු වචන නාම පද මතකයට නංවන්න.

ගස .....	කුරුල්ලා .....	පොත .....
මල .....	උදැල්ල .....	කුඹුර .....
ගල .....	ගොවියා .....	ළමයා .....
අම්මා .....	බල්ලා .....	ශිෂ්‍යයා .....
තාත්තා.....	ගවයා .....	මම .....

**ක්‍රියාකාරකම 1 - පිටුව 2**

ඉදිදමල්ගොඩ විද්‍යාලයේ සෑම වසරකම ..... ජේදය කපා අභ්‍යාස පොතේ අලවා ගන්න. හොඳින් කියවන්න.

ජේදයේ ඇතුළත් ඒක වචන නාම පද හා බහු වචන නාම පද හඳුනා ගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඒක වචන පද	බහු වචන පද
පේලිය	.....
කණ්ඩායම	.....
ගුරුවරයා	.....
රට	.....
ලේඛකයා	.....

**ක්‍රියාකාරකම 5 - පියවර 1**

නැගෙනහිර අහසේ හිරු පායා ගෙන එන්නේ..... ජ්‍යෙෂ්ඨ කපා අලවා ගන්න.

**පියවර 2**

ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඒක වචන පද	බහු වචන පද
ගස	ගස්
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**පියවර 3**

දී ඇති නාම පදය අයත් වන්නේ ඒක වචන / බහු වචන වර්ගයටදැයි හඳුනා ගෙන හරි ලකුණ ( ✓ ) යොදන්න.

නාම පදය	ඒක වචන	බහු වචන
පුටුව	✓	
පෑන්		
කරන්තය		
ගුරුවරයා		
පොත්		
වෛද්‍යවරු		
මල		
පෑන		
තාත්තා		
වෛද්‍යවරයා		
පුටු		
පොත		
මල්		
කරන්ත		
තාත්තලා		
ගුරුවරු		