



8 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව - පැවරුම 1

1 කොටස

වඩාත් හිතැරදි පිළිතුර යටිත් ඉරක් ඇදීත්ත

1) බැක්ටීරියා මගින් බෝවන රෝගයක් වන්නේ

- | | |
|-------------|-----------------|
| i. ඩිංගු | ii. ලීෂ්මානියාව |
| iii. කොරෝනා | iv. ක්ෂය රෝගය |

2) මෝරා ඇගත් සත්ත්ව කාණ්ඩය කුමක්ද?

- | | |
|---------------|--------------|
| i. මැමේලියා | ii. පිස්කේස් |
| iii. මොලුස්කා | iv. නිඩාරියා |

3) රූපාන්තරණය පෙන්වන සත්ත්වයක් වන්නේ

- | | |
|--------------|------------------|
| i. මී මැස්සා | ii. ගෙම්බා |
| iii. බෙල්ලා | iv. පත්තෑපත්තුවා |

4) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා වායුගෝලයෙන් ලබා ගන්නා සාධකය කුමක්ද?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| i. ඔක්සිජන් | ii. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් |
| iii. සුර්ය ශක්තිය | iv. නයිට්‍රජන් |

5) වායුගෝලයෙන් ජලවාශප අවශෝෂණය කර ගනු ලබන්නේ

- | | |
|-----------------|-----------------|
| i. ආරෝහක මුල් | ii. වායව මුල් |
| iii. කයිෆා මුල් | iv. වායුධර මුල් |

6) තත්පර 5 කදී 100 වාරයක් කම්පනය වන වස්තුවක සංඛ්‍යාතය කුමක්ද?

- | | | | |
|----------|-----------|------------|------------|
| i. 10 Hz | ii. 50 Hz | iii. 20 Hz | iv. 100 Hz |
|----------|-----------|------------|------------|

7) මුලද්‍රව්‍යයක් වන්නේ

- | | | | |
|------------------|---------------------|-------------|--------------|
| i. කොපර් සල්ෆේට් | ii. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් | iii. හලකෝස් | iv. ඔක්සිජන් |
|------------------|---------------------|-------------|--------------|

8) පදාර්ථයක් නොවන්නේ කුමක්ද?

- i. වාතය
- ii. ජලය
- iii. තාපය
- iv. චුම්භකය

9) සර්පිලාකාර පත්‍ර වින්‍යාසය සහිත ශාකයකි

- i. ජේර
- ii. රැක්අත්තන
- iii. අනෝදා
- iv. තෙඳු

10) උත්ස්වේදනය අඩුකිරීම සඳහා සිහින් පත්‍ර ඇත්තේ

- i. නවනන්දි
- ii. දලුක
- iii. පතොක
- iv. කස

11) කහ පැහැති රසායනික ද්‍රව්‍යකි

- i. කොපර් සල්ෆේට්
- ii. සල්ෆර්
- iii. පොටෑසියම් පරමැංගනේට්
- iv. කොපර්

12) පහත දැක්වෙන ලක්ෂණ සහිත සත්ත්ව කාණ්ඩය කුමක්ද?

- ජේශ්මය පාදයක් දැරයි
- මෘදු දේහ දැරයි
- ද්විපාර්ශවික සමමිතිය දැරයි

- i. නිඩාරියා
- ii. මොලුස්කා
- iii. ඇමිපීඩියා
- iv. ආත්‍රොපෝඩා

13) ජලයේ ද්‍රවාංකය හා තාපාංකය පිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ

- i. 0 °C - 0 °C
- ii. 0 °C - 100 °C
- iii. 100 °C - 0 °C
- iv. ඉහත කිසිවක් නොවේ

14) වයලිනයක හඬ වෙනස් කලහැකි ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ

- i. තන්තුවේ දිග වෙනස් කිරීම
- ii. තන්තුවේ ගතකම වෙනස් කිරීම
- iii. තන්තුවේ ඇඳී ඇති තරම වෙනස් කිරීම
- iv. ඉහත දැක්වෙන සියල්ලම

15) නරක්වූ පාත්‍ර පෙත්තක නිරීක්ෂණය කළ හැකි ක්ෂුද්‍ර ජීවී ආකාරය කුමක්ද?

- i. පැරමිසියම්
- ii. මියුකර්
- iii. ශීෂ්ට්
- iv. ඉහත කිසිවක් නොවේ

16) මිනිසාගේ ශ්‍රවණ පරාසය කුමක්ද?

- i. 20 Hz- 2000 Hz
- ii. 200 Hz- 20 000 Hz
- iii. 20 Hz- 20 000 Hz
- iv. 20 Hz- 200 000Hz

17) හංගුර පදාර්ථය කුමක්ද?

- i. යකඩ
- ii. වානේ
- iii. මිනිරන්
- iv. තඹ

18) පත්‍ර මගින් ප්‍රජනනය කළ හැකි ශාකයකි

- i. ගොටුකොළ
- ii. නිදිකුම්බා
- iii. බිගෝනියා
- iv. ගම්මිරිස්

19) රැහැයින් හඬ නිපදවනු ලබන්නේ

- i. තටු වේගයෙන් චලනයෙනි
- ii. තටු එකිනෙක ස්පර්ශයෙනි
- iii. මුඛ උපාංග මගිනි
- iv. පාදවල කෙඳි කම්පනයෙනි

20) සංයුක්ත අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි ක්ෂුද්‍ර ජීවී ආකාරය කුමක්ද?

- i. පැරමිසියම්
- ii. මියුකර්
- iii. ශීසට්
- iv. කොරොනා

11 කොටස

1)

1. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සත්‍ය අසත්‍ය බව (✓) හෝ (x) යොදා ලකුණු කරන්න

- i. සෑම ක්ෂුද්‍ර ජීවියෙකුම තනි ජෛවයකින් පමණක් සෑදී ඇත
- ii. පිදුරු පලවූ ජලයේ ශීසට් නිරීක්ෂණය කළ හැකිය
- iii. පැරමිසියම් සපත්තු අභියක හැඩය ගනී
- iv. ඩොගු සංයුක්ත අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කළ හැකිය
- v. මියුකර් මගින් සීනි ද්‍රාවණය එතිල් ඇල්කොහොල් බවට පත් කළ හැකිය

2. විද්‍යාත්මකව පැහැදිලි කරන්න

- i. කාමර උෂ්ණත්වයේදී ආහාර ඉක්මනින් නරක් වන නමුත් ශීතකරණයේදී නරක් නොවී කල් තබා ගත හැකිය
- ii. පරිසරයේ සමතුලිත බව සඳහා ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් දායක වේ

3. වාසි හා අවාසි තුන බැගින් යොදා ගනිමින් "ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගෙන් මිනිසාට ඇති බලපෑම" යන මාතෘකාව යටතේ පුවත්පතකට කෙටි ලිපියක් සකස් කරන්න

2) පහත දී ඇති ශාක යොදා ගනිමින් පිළිතුරු සපයන්න

කෝමාරිකා, ගොටුකොළ,, පෙපරෝමියා, පතොක්, රැක්අත්තන, පේර

- i. ජලය සංචිත මාංසල පත්‍රය කුමක්ද?
- ii. පත්‍ර මගින් නව ශාක බිහිකරන ශාකය කුමක්ද?
- iii. ගොටුකොළ ශාකයේ ඇති සුවිශේෂී කඳ කුමක්ද?
- iv. පතොක් කඳෙහි අනුවර්තන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න
- v. රැක්අත්තන හා පේර වල ඇති පත්‍ර වින්‍යාසය කුමක්ද?

- vi. ඉහත සඳහන් නොකළ පත්‍ර චිත්‍රාස ආකාර නම් කර උදාහරණයක් බැගින් දක්වන්න
- vii. කාර්යක්ෂම ප්‍රභාසංසලේෂණ කාර්යයක් සඳහා ශාක පත්‍ර දැක්වීම් අනුවර්තන මොනවාද?

3)

- i. ඝන පදාර්ථයේ අසංතතික ස්වභාවය පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වීම සඳහා කළ හැකි කියාකාරකමක රූප සටහනක් අඳින්න
- ii. පදාර්ථයේ අංශුමය සැකැස්ම දක්වන රූප සටහන් අඳින්න
- iii. පහත දැක්වූ ඇති භෞතික ස්වභාවයන් කෙටියෙන් විස්තර කර ඒ සඳහා උදාහරණයක් බැගින් දක්වන්න
 - a) දෘඩතාව
 - b) භංගුරතාව
 - c) තන්‍යතාව
 - d) ආභන්‍යතාව
- iv. පහත දැක්වෙන ද්‍රව්‍ය මූල ද්‍රව්‍ය හා සංයෝග ලෙස වෙන් කරන්න

ගලුකෝස්, කාබන්, තඹ, ජලය, ලුණු, ක්ලෝරීන්

4)

- i. සංගීත නාදය සහ ක්ෂේත්‍ර අතර ඇති වෙනස්කම පැහැදිලි කරන්න
- ii. සංගීත විකිත්සාව මගින් සුව කල හැකි රෝග තත්ත්ව මොනවාද?
- iii. දිගින් එකිනෙකට වෙනස් පැන් කොපු තුනක් පිඹීමේදී නිපදවෙන හඬේ සංඛ්‍යාතය වැඩිවන පිළිවෙලට අඳින්න
- iv. ඉහලම සංඛ්‍යාත ඇසෙන සතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න
- v. සංඛ්‍යාතය යනු කුමක්ද?

5)

හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න

(ප්‍රචාරණ, මිශ්‍රණයක්, සංඛ්‍යාතය, සම්පීඩනය, සංයෝගයක්, 0 °C, වායුධර, 100 °C)

- i. සරසුලේ දිග වෙනස් කරන විට වෙනස්වේ
- ii. වායු පහසුවෙන් කළ හැකිය
- iii. පිරිසිදු ජලය ජල වාශප බවට පත් කළ හැකි උෂ්ණත්වය වේ
- iv. සංශුද්ධ ද්‍රව්‍ය කිහිපයක් එකතු වී සෑදේ
- v. පේර ශාකයේ මුල් ඇත
- vi. ජලයේ ද්‍රව්‍යකය වේ
- vii. ආක්‍රාම ජලය සඳහා උදාහරණයකි
- viii. කඩොලාන ශාක වල මුල් දැකිය හැකිය