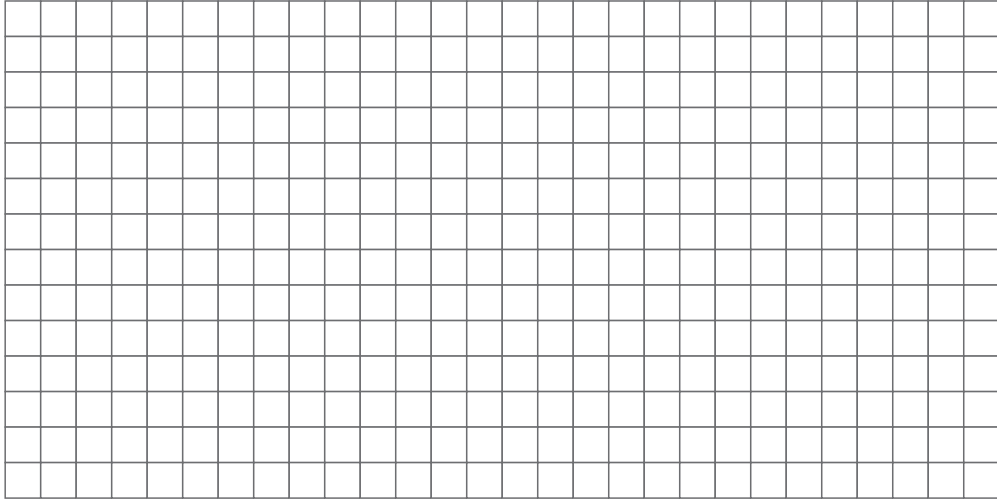
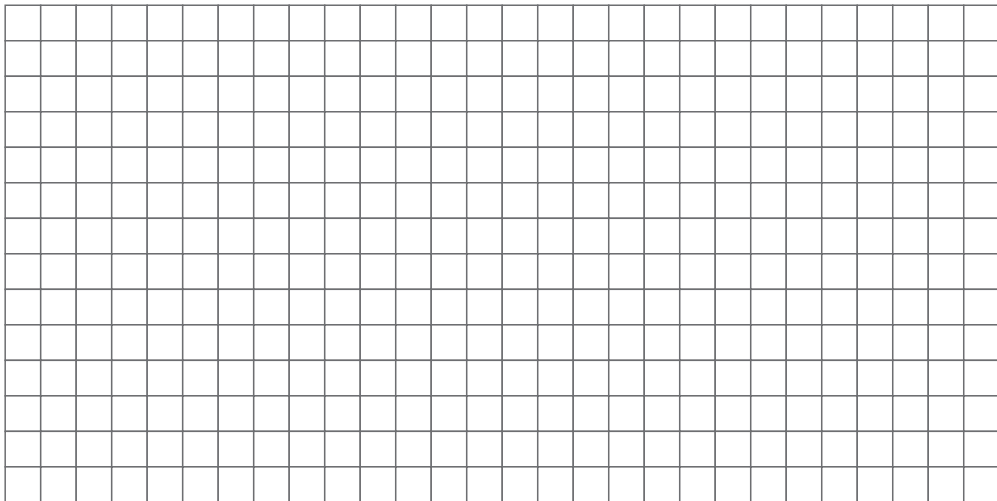


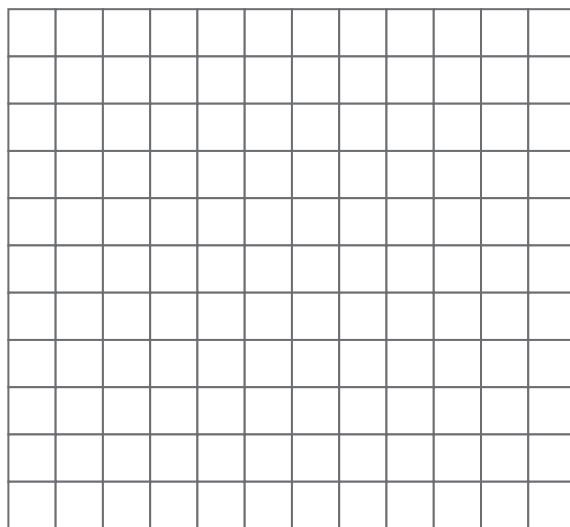
2. පහත කොටු ජලය තුළ සමචතුරස්‍රයක් අඳින්න.



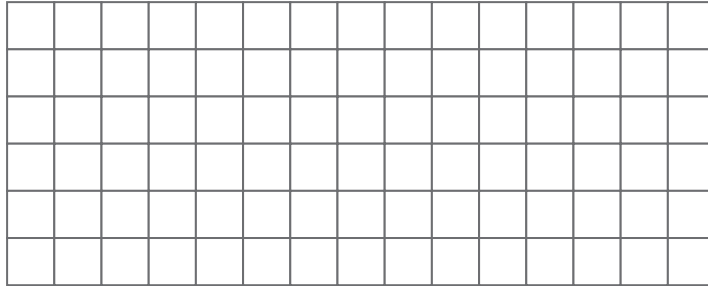
3. පහත කොටු ජලය තුළ සෘජුකෝණාස්‍රයක් අඳින්න.



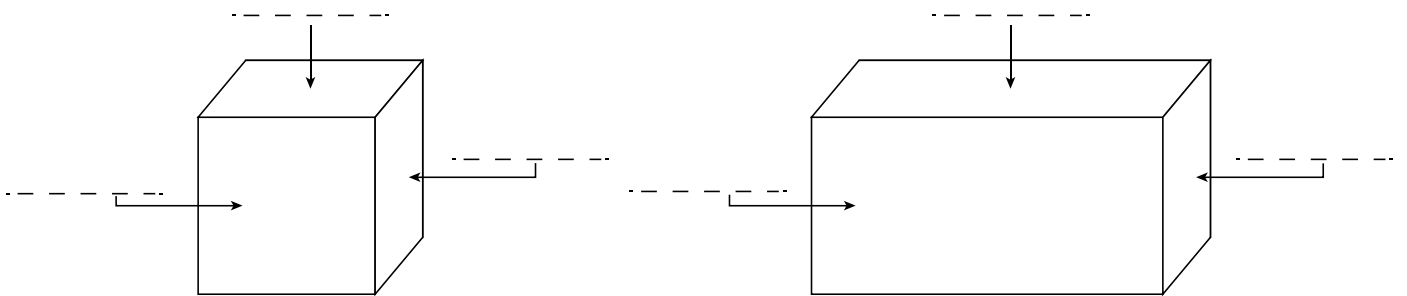
4. පැත්තක දිග කොටු 6ක් වන සමචතුරස්‍රයක් අඳින්න.



5. කොටු 2ක් පළල කොටු 6ක් දිග සෘජුකෝණාස්‍රයක් අඳින්න.



6. පහත සහ වස්තූ වල ඉදිරි පෙනුම, පැති පෙනුම, සැලැස්ම ඊතල වලට අදාළ හිස්තැනෙහි ලියන්න.



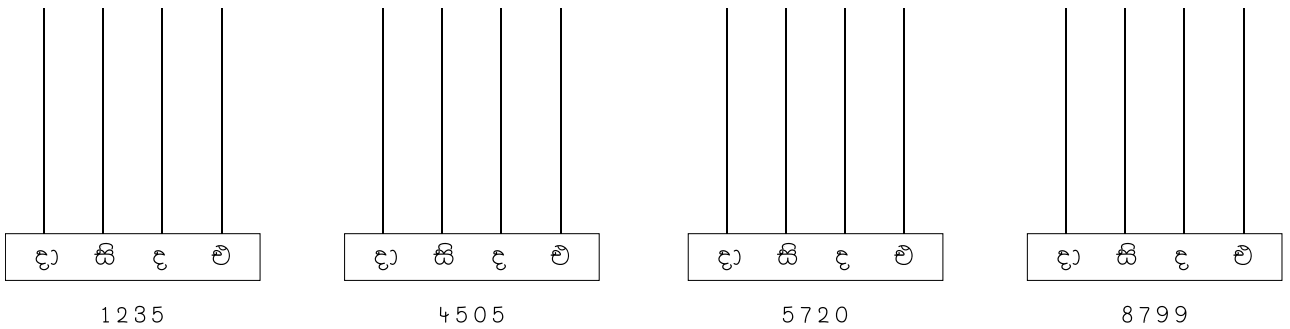
7. පෙළ පොතෙහි 8 වන පාඩමේ පිටු අංක 24 සිට 26 දක්වා අභ්‍යාස කරන්න.

සංඛ්‍යා 2

1. සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

- a. 1435 :
- b. 2428 :
- c. 4560 :
- d. 5831 :
- e. 7029 :
- f. 8072 :
- g. 5400 :
- h. 3200 :
- i. 9999 :

2. ගණක රාමුවේ නිරූපණය කර පෙන්වන්න,



3. හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානය	ඉලක්කමෙන් දැක්වෙන අගය
1241	2	සියස්ථානය	.....
2580	.....	දහස්ස්ථානය	.....
5327	3	.....	.....
8705	0	.....	.....
9025	.....	එකස්ථානය	.....

4. විහිදුවා ලියන්න

- a. 4728 :
- b. 7528 :
- c. 5403 :
- d. 8701 :
- e. 2375 :
- f. 9786 :

5. පෙළ පොතෙහි 9 වන පාඩමේ පිටු අංක 27, 28, 29 අභ්‍යාස කරන්න.

ප්‍රස්තාර 1

1. පහත දත්ත වගුවේ සටහන් කරන්න.
 - රතු පාට රවුම් 8
 - නිල් පාට රවුම් 6
 - කොළ පාට රවුම් 10
 - තැඹිලි පාට රවුම් 5
 - කහ පාට රවුම් 8

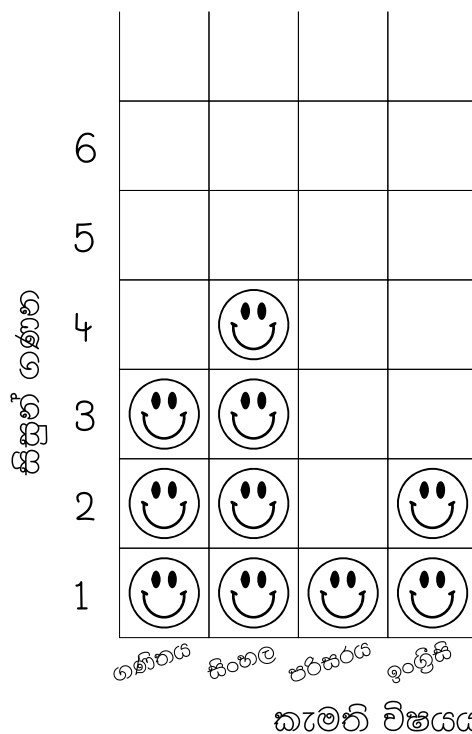
වර්ණය	ප්‍රමාණය

- a. වගුවේ සටහන් කළ තොරතුරු ඇසුරින් වාක්‍ය 5ක් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

2. එක්තරා පන්තියක ගණිතය, සිංහල, පරිසරය, ඉංග්‍රීසි යන විෂයය හතරෙන් සිසුන් වඩාත් කැමති විෂයට අදාළ රූප ප්‍රස්තාරය පහත දැක්වේ.

අපි කැමතිම විෂයය



a. මෙම තොරතුරු වගුවක දක්වන්න.

කැමති විෂය	සිසුන් ගණන

b. ඉහත තොරතුරු වලට අදාළ තීර ප්‍රස්තාරය අඳින්න.

සැ.යු.

ප්‍රස්තාරයට මාතෘකාවක් යෙදීම. / සිරස්, තිරස් අක්ෂ ලකුණු කිරීම / තීර නම් කිරීම

c. අඳින ලද ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

- i. වැඩි දෙනෙක් කැමති කුමන විෂයකටද?
- ii. අඩු දෙනෙක් කැමති කුමන විෂයකටද?
- iii. ගණිතය විෂයට කැමති කී දෙනාද?
- iv. දෙදෙනෙක් කැමති විෂය කුමක් ද?
- v. පරිසරය විෂයට වඩා සිංහල විෂයට කී දෙනෙක් වැඩියෙන් කැමතිද?

d. ඔබ අඳින ලද තීර ප්‍රස්තාරයේ නිරූපිත තොරතුරු විස්තර කර වාක්‍ය කිහිපයක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e. පෙළ පොතෙහි 10 වන පාඩමේ පිටු අංක 30, 31, 32 අභ්‍යාස කරන්න.

බෙදීම - 1

1. පිළිතුරු ලියන්න.

- a. 8 හි දෙකේ ඒවා කීයද?
- b. 12 හි දෙකේ ඒවා කීයද?
- c. සිසුන් දෙදෙනෙකු අතරේ පැන්සල් 10ක් සම සමව බෙදූ දුනි නම් එක සිසුවෙකුට ලැබෙන පැන්සල් සංඛ්‍යාව කීයද?

2. විසඳන්න.

උදා :

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \\
 2 \overline{) 24} \\
 \underline{2} \quad \downarrow \\
 0 \quad 4 \\
 \underline{4} \\
 0
 \end{array}
 \qquad
 2 \overline{) 84}
 \qquad
 2 \overline{) 46}
 \qquad
 2 \overline{) 88}$$

$$2 \overline{) 29}
 \qquad
 2 \overline{) 45}
 \qquad
 2 \overline{) 61}
 \qquad
 2 \overline{) 63}$$

3. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා දීර්ඝ ක්‍රමයට දෙකෙන් බෙදන්න

20	46	62	88	44	86	24
68	82	46				

උදා:

$$2 \overline{) 20}
 \qquad
 2 \overline{) 46}
 \qquad
 2 \overline{) 62}
 \qquad
 2 \overline{) 88}
 \qquad
 2 \overline{) 44}$$

4. පහත ගණිත ගැටළු ගෙනඒම සහිතව දෙකෙන් බෙදන්න.

- a. උදා: එක්තරා පාසලකින් සිසුන් 56 දෙනෙක් පළමු ශ්‍රේණියට තෝරා ගනු ලැබූහ. එම සිසුන් පන්ති දෙකකට සමානව බෙදුවේ නම් එක් පන්තියක සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණද?

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 8 \\
 2 \overline{) 56} \\
 \underline{4} \quad \downarrow \\
 1 \quad 6 \\
 \underline{1} \quad 6 \\
 0
 \end{array}$$

දහයේ ඒවා පහ දෙකෙන් බෙදූ විට දහයේ ඒවා දෙකයි. ඉතුරු එකයි. මෙහි ඉතුරු 1 යනු, දහයේ ඒවා එකකි. ඉතුරු දහයේ ඒවා 1 ට එකේ ඒවා 6 එකතු වූ විට 16 යි. 16 හි දෙකේ ඒවා 8 යි.

- b. දීර්ඝ ක්‍රමයට බෙදන්න.
 - i. $34 \div 2$
 - ii. $36 \div 2$
 - iii. $98 \div 2$
 - iv. $57 \div 2$

v. $50 \div 2$

vi. $72 \div 2$

$$2 \overline{) 34}$$

$$2 \overline{) 36}$$

$$2 \overline{) 98}$$

$$2 \overline{) 57}$$

$$2 \overline{) 50}$$

$$2 \overline{) 72}$$

5. පහත දැක්වෙන ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යා දෙකෙන් බෙදන්න.

උදා: පැන්සල් 224 ක් එක් අයෙකුට දෙක බැගින් කී දෙනෙකුට බෙදා දිය හැකි ද?

$$224 \div 2$$

$$\begin{array}{r}
 112 \\
 2 \overline{) 224} \\
 \underline{2} \\
 0 \\
 2 \\
 \underline{ 2} \\
 0 \\
 4 \\
 \underline{ 4} \\
 0
 \end{array}$$

මෙම පියවර අනුගමනය කරන්න.

$$2 \overline{) 426}$$

$$2 \overline{) 642}$$

$$2 \overline{) 448}$$

$$2 \overline{) 246}$$

$$2 \overline{) 822}$$

$$2 \overline{) 222}$$

$$2 \overline{) 886}$$

$$2 \overline{) 224}$$

උදා:

$$\begin{array}{r}
 300 \\
 2 \overline{) 600} \\
 \underline{6} \\
 0 \\
 0 \\
 \underline{ 0} \\
 0 \\
 \underline{ 0} \\
 0
 \end{array}$$

$$2 \overline{) 205}$$

$$2 \overline{) 886}$$

$$2 \overline{) 224}$$

උදා:

$$\begin{array}{r}
 108 \\
 2 \overline{) 216} \\
 \underline{2} \\
 0 1 \\
 0 1 \\
 \underline{ 0 1} \\
 1 6 \\
 \underline{ 1 6} \\
 0
 \end{array}$$

$$2 \overline{) 412}$$

$$2 \overline{) 618}$$

$$2 \overline{) 214}$$

$$2 \overline{) 814}$$

$$2 \overline{) 216}$$

$$2 \overline{) 410}$$

$$2 \overline{) 606}$$

6. පෙළ හෝ 11 වන පාඩමේ පිටු අංක 33, 34, 35 අභ්‍යාස කරන්න.

7. පුනරීක්ෂණ - පළමු වාරය පිටු අංක 36 සිට 43 දක්වා අභ්‍යාස සියල්ල කරන්න.

පරිමාව හා ධාරිතාව - 1

- ද්‍රව මැනීමේ දී යොදා ගන්නා සම්මත සංකේතය ලීටරයයි.
- ලීටරයකට වඩා අඩු ද්‍රව ප්‍රමාණ මැනීමට යොදා ගන්නා ඒකකය මිලි ලීටරයයි.
- ලීටර 1 = මිලි ලීටර 1000
- මිලි ලීටර 1000 = ලීටර 1
- $1l = 1000ml$
- $1000ml = 1l$
- ලීටරය සඳහා සම්මත සංකේතය l වේ.
- මිලි ලීටරය සඳහා සම්මත සංකේතය ml වේ.

1. මිනුම් සරුවක් හෝ මිලි ලීටර ලකුණු කරන ලද බෝතලයක් ආධාරයෙන් ජලය මැන ලියන්න.

භාජනය	ජල ප්‍රමාණය
යෝගට් කෝප්පය	
තේ කෝප්පය	
වතුර බෝතලය	
බෙහෙත් කුප්පිය	
ජෑම් බෝතලය	
වීදුරුව	

2. ලීටර් හා මිලි ලීටර් වලින් මැනීම.

ක්‍රියාකාරකම

- ලීටර 1 ට වැඩි ලීටර් 2 ට අඩු ජෝශ්ගුව, කුඩා බේසම, බෝතල්, ප්ලාස්ටික් භාජන කිහිපයක් ගන්න.
- ලීටර හා මිලි ලීටර ලකුණු කරන ලද මිනුම් සරුවක් හෝ මිනුම සටහන් කර හදගත් විනිවිද පෙනෙන බෝතලයක් ගන්න.
- ජෝශ්ගුව (භාජනය) පිරෙන තෙක් ජලය වත් කරන්න. එම ජලය මිනුම් සරුවට $1l$ තෙක් පුරවන්න.
- දැන් එම $1l$ ක ජල ප්‍රමාණය වෙනත් භාජනයකට දමන්න.
- ජෝශ්ගුවේ ඉතුරු ජලය නැවත මිනුම් සරුවට දමා එහි මිලි ලීටර කොපමණ ප්‍රමාණයක් තිබේ දැයි බලන්න.
- එවිට ලීටර 1 යි මිලි ලීටර ප්‍රමාණයක් ලැබේවි. (මුල් ලීටර 1 න් පසුව මනින මිලි ලීටර ප්‍රමාණයන් එකතුව.) එය වගුවේ සටහන් කරන්න.
- එවැනි භාජන කිහිපයක ජල පරිමාව මැන වගුවේ සටහන් කරන්න. (උදා: $1l\ 350ml$)

භාජනය	අල්ලන ප්‍රමාණය
බේසම	ලීටර මිලි ලීටර
ජෝශ්ගුව	
බෝතලය	
අයිස්ක්‍රීම් භාජනය	
බීම බෝතලය	

3. ලීටර් සහ මිලි ලීටර් ඒකක පරිවර්තනය

- i. ලීටර් එකක මිලි ලීටර් ගණන කීයද?
- ii. මිලි ලීටර් 1000 ක් ලීටර් කීයද?
- iii. ලීටර් 2ක ඇති මිලි ලීටර් ගණන කීයද?
- iv. මිලි ලීටර් 5000 ක ලීටර් කීයද?

උදා:

$$1l = 1000ml$$

$$1000ml = 1l$$

$$2l = 2000ml$$

$$2l\ 250ml = 2500ml$$

$$2500ml = 2l\ 250ml$$

මෙම ලීටර් මිලි ලීටර් පරිවර්තන හොඳින් කියවන්න.

2. මිලි ලීටර් වලින් ලියන්න

- i. 2l
- ii. 3l
- iii. 8l
- iv. 4l
- v. 9l
- vi. 1l

3. ලීටර් වලින් ලියන්න

- i. 1000ml
- ii. 5000ml
- iii. 7000ml
- iv. 3000ml

4. මිලි ලීටර් වලින් ලියන්න

- i. 2l 300ml
- ii. 1l 500ml
- iii. 4l 750ml
- iv. 8l 200ml
- v. 6l 50ml
- vi. 3l 100ml

5. ලීටර් හා මිලි ලීටර් වලින් ලියන්න

- i. 2500ml
- ii. 7250ml
- iii. 1300ml
- iv. 8750ml
- v. 9100ml
- vi. 5380ml

6. පෙළ පොත 13 පාඩමේ පිටු අංක 45, 46 අභ්‍යාස කරන්න.

බර මැනීම -1

සැ.යූ. : මෙම පාඩමට අදාළව ක්‍රියාකාරකම් සකසා නැත. තරාදි හා පඩි සපයා ගැනීමේ දුෂ්කරතා මතුවන බැවිනි. මෙම පාඩමේ ක්‍රියාකාරකම් පාසල පටන් ගත පසුව සිදු කරනු ලැබේ. එහෙත් පෙළ පොතේ අභ්‍යාස පෙර දැනුම අනුව කළ හැකිය.

1. පෙළ පොතේ පිටු අංක 47, 48, 49, 50 දක්වා අභ්‍යාස කරන්න.